

Kreuzerggend-West 23
A-9130 Poggersdorf

Mobil: +43 (0) 676 6601147
Fax: +43 (0) 463 265526 8620
Mail: oliver@jeschonek.at
www.c-m-t.at

**Peermediationsworkshop für Schüler und Schülerinnen
des BG/BRG St. Pölten
im Konfliktlabor auf der Schallaburg – September 2014**

Schulen waren immer schon nicht nur Orte des Lernens und Heranwachsens, sondern auch Orte, an denen Konflikte entstanden, hineingetragen und ausgetragen werden.

Es begegnen sich dort unterschiedliche Menschen mit unterschiedlichen Erfahrungen, Einstellungen und Verhaltensweisen. Werden diese Differenzen konstruktiv genutzt, wird dadurch Kreativität, Entwicklung und Innovation gefördert. Konflikte entstehen allerdings dann, wenn Menschen mit den Unterschieden nicht mehr konstruktiv umgehen können und sie sich in ihrer Rolle, Funktion oder als Person in Frage gestellt fühlen. Ein wichtiger Beitrag zur Konflikt- und Gewaltprävention an Schulen ist das Peer-Mediations-Programm des Bundesministeriums für Bildung und Frauen (BMBF). Dabei erwerben Schülerinnen und Schüler anhand einer umfangreichen Ausbildung die fachliche und soziale Kompetenz, um bei Konflikten zwischen Schülern als Vermittler aufzutreten.

Auch am BG/BRG St. Pölten hat sich dieses Modell zur Entwicklung einer konstruktiven Konfliktkultur bestens bewährt. Der Ausbildungsstart für die Schüler und Schülerinnen aus den 5. Klassen fand diesmal erstmalig im Zuge eines Peermediationsworkshops im Konfliktlabor auf der Schallaburg statt. Neben konflikttheoretischen Grundlagen bietet das durch Oliver Jeschonek entwickelte Konzept spezielle Möglichkeiten für eine Reflexion des eigenen Verhaltens und des Verhaltens anderer in Konfliktsituationen.

Fortbildungsveranstaltungen für bereits ausgebildete Mediatoren und weitere an die Bedürfnisse der Besucher angepasste Workshops können noch bis zum Ausstellungsende am 9. November 2014 gebucht werden. Dafür gibt es keine Altersgrenzen. Mediative Elemente können – im Sinne von Konfliktlösungslernen – bereits in der Volksschule eingesetzt werden.